



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 03



2021

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DO MÊS DE ABRIL



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES

## LAVE BEM



## AS MÃOS

Créditos: @rogerzanni

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

# LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS PERTENCENTES À TIPOLOGIA NARRATIVA, ADEQUADOS PARA O ANO ESCOLAR PR.EF15LP16.A.4.61
- PLANEJAMENTO DA PRODUÇÃO DE TEXTO PR.EF15LP05.A.5.05

**ATIVIDADE 1:** TEMOS PASSADO MUITO TEMPO DENTRO DE CASA. SERÁ QUE TODAS AS CASAS SÃO IGUAIS? GENTE TEM CASA, BICHO TEM CASA, CADA UM DO SEU JEITO. GRANDES, PEQUENAS, NOVAS, VELHAS, NÃO IMPORTA. NÃO HÁ NADA COMO O NOSSO LAR.

## CASAS E CASAS

GOSTO MUITO DA MINHA CASA,  
ELA É GRANDE E BONITA.  
MUITA GENTE MORA NELA,  
ELA ALEGRA A MINHA VIDA.

TODOS TEM SUA CASA:  
A DO PASSARINHO É O NINHO,  
A DO TATU É O BURACO  
A DA LAGARTA, A FOLHINHA.

A TARTARUGA E O CARACOL  
LEVAM A CASA AONDE VÃO.  
É NA SUA CASA QUE O TOTÓ  
ESCONDE-SE DO TROVÃO.

O COELHO MORA NA TOCA,  
O PEIXE NO AQUÁRIO.  
O MACACO MORA NO GALHO  
E O JACARÉ NA BEIRA DO RIO



CADA CASA É DIFERENTE,  
SEJA GRANDE OU PEQUENA  
TODOS QUE NELA MORAM  
VIVEM FELIZES E CONTENTES.

REGINA VILLAÇA

A) QUEM É O AUTOR DO TEXTO? \_\_\_\_\_

B) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO? \_\_\_\_\_

C) DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM TEM CADA CASA ABAIXO:

AQUÁRIO: \_\_\_\_\_

BURACO: \_\_\_\_\_





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE CASAS, QUE TAL ALGUMAS BRINCADEIRAS PARA FAZER EM CASA COM A FAMÍLIA? VAMOS LÁ!

### **Era uma vez**

Não precisa de muito para a brincadeira ficar divertida – é só deixar a criatividade e a imaginação rolarem. Comece uma história e peça para as crianças irem completando, cada uma fala durante 5 minutos. Se quiser incrementar, aposte em fantasias ou acessórios para criar personagens.



### **Stop!**



No Stop!, a família definirá em conjunto categorias de cores, animais, carros, cidades, entre outras. A partir do que foi escolhido, todos escrevem as categorias em um papel. Escolhida uma letra, todos preenchem a folha, de acordo com as categorias, com palavras que comecem com a letra escolhida. Aquele que acabar primeiro grita “Stop!”. O jogo pode acontecer de forma individual, mas pensar junto e

dividir a família em equipes é mais divertido.

### **Cabana**

Brincar de cabana na sala, no quarto ou no quintal é muito divertido! Pode utilizar cadeiras, a mesa, o sofá e lençóis ou cobertas. Uma dica, para fugir das cadeiras e daquele monte de cobertores para fazer a cabaninha, é usar uma caixa bem grande de papelão como suporte. Dessa forma, você pode usar os cobertores para colocá-los lá dentro, deixando a cabana mais aconchegante. E, por que não, emendar a brincadeira em uma festa do pijama?



### **LINKS:**

<https://www.familia.com.br/30-dinamicas-e-brincadeiras-para-criancas-e-jovens/>

<https://wordwall.net/pt/resource/12336437/jogo-da-mem%C3%B3ria-do-tipos-de-moradias>

<https://www.youtube.com/watch?v=D5latrepTjQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=LmdCC8zBG\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=LmdCC8zBG_4)

<https://www.youtube.com/watch?v=inb4iC9LvEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1s0BxAwA1zs>

<https://www.youtube.com/watch?v=z9DsW4ln2xs>

### **MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. NÚMEROS NATURAIS: COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO. PR.EF05MA01.S.5.01
- PROBLEMAS ENVOLVENDO PROPORCIONALIDADE. PR.EF05MA13.S.5.77
- PROBLEMAS ENVOLVENDO MAIS DO QUE UMA OPERAÇÃO: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO PR.EF05MA07.N.5.21

**ATIVIDADE 1:** OS NÚMEROS ESTÃO POR TODO LUGAR. OBSERVE OS NÚMEROS NAS CASAS E PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



- A) PINTE DE AMARELO A CASA QUE O NÚMERO MOSTRA SETE DEZENAS.
- B) PINTE DE VERMELHO A CASA QUE TEM O MAIOR NÚMERO.
- C) PINTE DE VERDE A CASA QUE O NÚMERO É PAR.
- D) PINTE DE AZUL A CASA COM O MENOR NÚMERO.
- E) PINTE AS CASAS QUE SOBRARAM DE LARANJA.
- F) ESCREVA O NÚMERO DA TERCEIRA CASA POR EXTENSO:

---

- F) AGORA ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA POR EXTENSO:

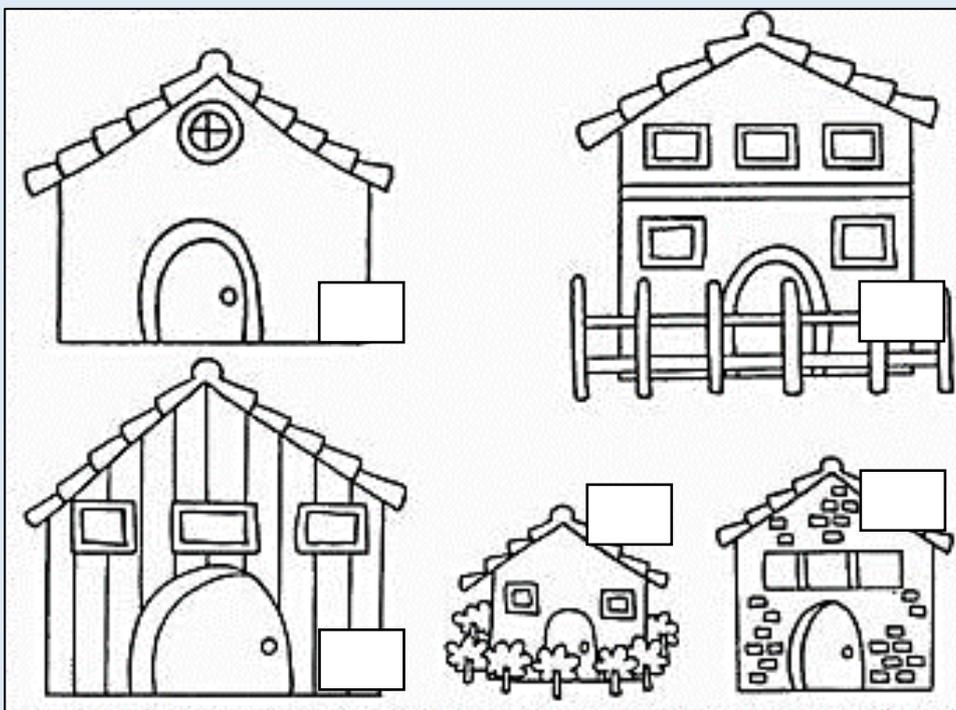
---

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



UM PINTOR FEZ VÁRIOS ORÇAMENTOS DE PINTURA. AS CASAS TÊM TAMANHOS DIFERENTES, PORTANTO SERÃO UTILIZADAS QUANTIDADES DIFERENTES DE TINTA. SIGA AS PISTAS E DESCUBRA DE QUE COR FORAM PINTADAS AS CASAS E ANOTE DO LADINHO DELAS A QUANTIDADE DE TINTA QUE CADA UMA PRECISOU.



- A CASA DE MADEIRA GASTOU O DOBRO DE LATAS DA CASA DE JANELA REDONDA, MAIS O NÚMERO DE LATAS DA CASA COM CERCA VIVA.
- A CASA DE TIJOLINHO GASTOU O DOBRO DE TINTA DA CASA COM CERCA VIVA.
- PARA PINTAR A CASA COM CERCA VIVA, O PINTOR GASTOU TRÊS LATAS DE TINTA.
- A CASA DE CERCA GASTOU TRÊS VEZES O QUE FOI GASTO COM A CASA DE TIJOLINHO.
- A CASA DE JANELA REDONDA GASTOU O MESMO NÚMERO DE LATAS QUE A CASA COM CERCA VIVA E A DE TIJOLINHO JUNTAS.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<http://nossoamiguinho.cpb.com.br/ordenar-numeros/>

<https://www.youtube.com/watch?v=gRITpfdkdoTo>

<https://wordwall.net/pt/resource/5832606/roleta-do-dobro-e-triplo>

<https://wordwall.net/pt/resource/5944655/roleta-do-dobro-e-triplo>

<https://www.youtube.com/watch?v=wyHZRVXGn-c>

<https://www.cokitos.pt/ordenar-numeros/play/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

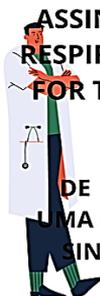
## CIÊNCIAS

- ATITUDES E MEDIDAS ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS, TAIS COMO: HÁBITOS DE HIGIENE, SANEAMENTO BÁSICO, VACINAÇÃO, ENTRE OUTROS. PR.EF04CI08.s.4.13

**ATIVIDADE 1:** SERÁ QUE VOCÊ SABE O QUE É O COVID E COMO ELE É TRANSMITIDO? LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

### COVID 19

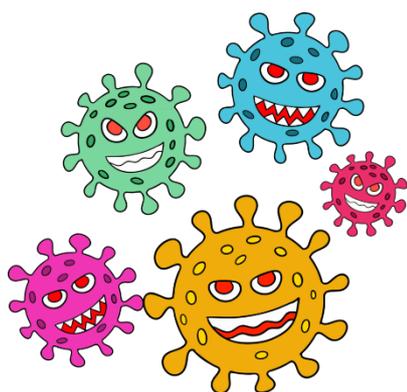
A COVID-19 É UMA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS SARS-COV-2, QUE APRESENTA UM QUADRO CLÍNICO QUE VARIA DE INFECÇÕES ASSINTOMÁTICAS A QUADROS RESPIRATÓRIOS GRAVES, SE NÃO FOR TRATADA CAUSA A MORTE



OS SINTOMAS PODEM VARIAR DE UM SIMPLES RESFRIADO ATÉ UMA PNEUMONIA SEVERA. SENDO OS SINTOMAS MAIS COMUNS: TOSSE, FEBRE, CORIZA, DOR DE GARGANTA, DIFICULDADE PARA RESPIRAR

### PROTEGER QUEM AMAMOS, COM A PREVENÇÃO

#MANTENHA OS AMBIENTES LIMPOS E BEM VENTILADOS.  
#EVITE CIRCULAÇÃO DESNECESSÁRIA NAS RUAS.  
#FIQUE EM CASA.  
#SE ESTIVER DOENTE, EVITE CONTATO FÍSICO COM OUTRAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE IDOSOS E DOENTES CRÔNICOS.  
#FIQUE EM CASA ATÉ MELHORAR.  
#DURMA BEM E TENHA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.  
#UTILIZE MÁSCARAS CASEIRAS OU ARTESANAIS FEITAS DE TECIDO EM SITUAÇÕES DE SAÍDA DE SUA RESIDÊNCIA



### CUIDADOS E PREVENÇÃO

#LAVE COM FREQUÊNCIA AS MÃOS ATÉ A ALTURA DOS PUNHOS, COM ÁGUA E SABÃO, OU ENTÃO HIGIENIZE COM ÁLCOOL EM GEL 70%  
#.AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA NARIZ E BOCA COM LENÇO OU COM O BRAÇO, E NÃO COM AS MÃOS.  
#EVITE TOCAR OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS. AO TOCAR,  
#LAVE SEMPRE AS MÃOS .  
#MANTENHA UMA DISTÂNCIA MÍNIMA DE CERCA DE 2 METROS DE QUALQUER PESSOA TOSSINDO OU ESPIRRANDO.  
#EVITE ABRAÇOS, BEIJOS E APERTOS DE MÃOS.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

1) AGORA VAMOS LÁ, VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ ESPERTO (A) MARQUE V PARA O QUE FOR VERDADE E F PARA O QUE FOR FALSO:

- ( ) O CORONAVÍRUS É UMA GRIPE.
- ( ) O CORONAVÍRUS NÃO MATA.
- ( ) O VÍRUS SE MANIFESTA SÓ EM CIDADES COM CLIMA QUENTE.
- ( ) ESSE VÍRUS JÁ MATOU MAIS DE 300 MIL PESSOAS NO BRASIL.
- ( ) O VÍRUS É MICROSCÓPICO.
- ( ) EVITAR AGLOMERAÇÕES EVITA A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS.
- ( ) NINGUÉM TRANSMITE A DOENÇA PELA SALIVA.
- ( ) FICAR EM CASA O MÁXIMO POSSÍVEL É UM ATO DE AMOR.
- ( ) NÃO LAVAR AS MÃOS AJUDA MUITO A NÃO PEGAR O VÍRUS.
- ( ) DEVE SER USADO ÁLCOOL EM GEL E MÁSCARA.
- ( ) OS SINTOMAS SÃO APENAS DOR DE CABEÇA E FEBRE.



2) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS RELACIONADAS:

<b>ANTEBRAÇO</b>	<b>FEBRE</b>	<b>SABÃO</b>	<b>CONTATO</b>
<b>MÁSCARA</b>	<b>TOSSE</b>	<b>CORONAVÍRUS</b>	<b>MÃOS</b>
<b>ÁGUA</b>	<b>ESPIRRAR</b>	<b>PREVENÇÃO</b>	<b>ÁLCOOL</b>

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>

<https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs>

<https://www.youtube.com/watch?v=oug368lh9Xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=GMWSpaG2hV8>

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/interaja/jogos-educativos/15792-jogo-da-mem%C3%B3ria-rio-contr-a-corona>

<https://www.youtube.com/watch?v=90ydmVKmzOw>

<https://ucsfm.com.br/turma-da-monica-lanca-informativos-sobre-o-coronavirus/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR AS FORMAS E FUNÇÕES DAS CIDADES E ANALISAR AS MUDANÇAS SOCIAIS, ECONÔMICAS E AMBIENTAIS PROVOCADAS PELO SEU CRESCIMENTO. PR.EF05GE03.a.5.4

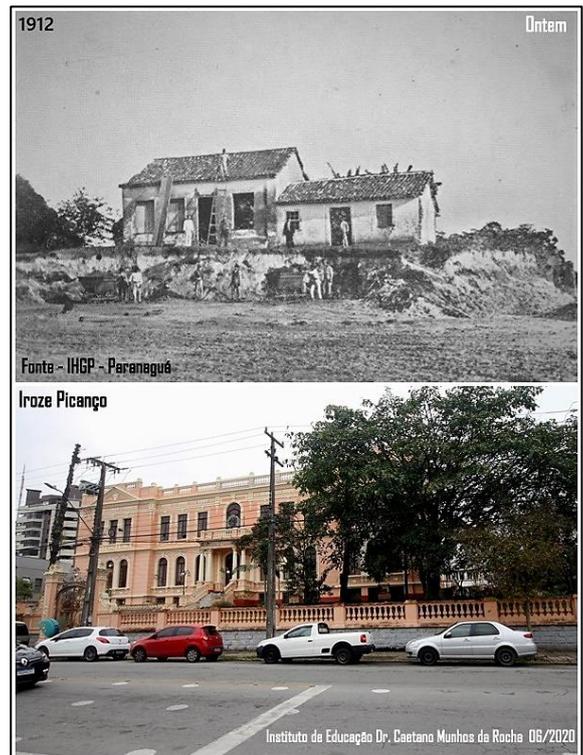
## ATIVIDADE 1: CIDADES: URBANIZAÇÃO E DESIGUALDADES SOCIAIS

O TEMPO TRAZ TRANSFORMAÇÕES PARA QUALQUER LUGAR. AS CIDADES, PORTANTO, TAMBÉM PASSAM POR TRANSFORMAÇÕES EM SUAS PAISAGENS: ANTIGAS CONSTRUÇÕES SÃO DEMOLIDAS PARA DAR LUGAR A NOVAS, NOVAS RUAS SÃO ABERTAS OU AMPLIADAS, NOVOS BAIROS SURGEM E AS PESSOAS OU VEM PROCURAR UM NOVO LUGAR PARA VIVER OU DEIXAM ESSE LUGAR EM BUSCA DE OUTRO.

SEGUNDO O IBGE DE 2020, A POPULAÇÃO ESTIMADA É DE 156.174 PESSOAS, PARANAGUÁ CRESCEU MUITO NOS ÚLTIMOS ANOS.

COMÉRCIOS E RUAS VÃO SURGINDO CONFORME A POPULAÇÃO DAQUELE LUGAR A FAZ OCORRER. ESSE CRESCIMENTO, QUANDO OCORRE DE FORMA DESORDENADA, CAUSA PROBLEMAS NA QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS, POIS CASAS SÃO CONSTRUÍDAS EM ÁREAS INAPROPRIADAS COMO ENCOSTAS DE MORROS, POR EXEMPLO. RUAS SEM ASFALTAMENTO ADEQUADO, CAUSAM TRANSTORNOS TANTO NO PERÍODO DA SECA, COM A POEIRA, QUANTO NO PERÍODO DE CHUVAS COM ALAGAMENTOS E LAMA. ESSA SITUAÇÃO REFLETE A DESIGUALDADE SOCIAL A QUAL A POPULAÇÃO BRASILEIRA ENFRENTA DIARIAMENTE.

OBSERVE AO LADO A FOTO ONDE PODEMOS VER AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NESTA REGIÃO CENTRAL DE PARANAGUÁ.



A) QUAIS AS DESVANTAGENS DA AMPLIAÇÃO DAS CIDADES SEM PLANEJAMENTO?

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) **“NÃO EXISTE DESIGUALDADE SOCIAL NAS CIDADES BRASILEIRAS.”**  
VOCÊ ACHA QUE ESSA FRASE RETRATA A REALIDADE BRASILEIRA? EXPLIQUE.

---

---

---

---

---

C) LEIA E ANALISE A CHARGE.



O QUE ESTA CHARGE ESTÁ REPRESENTANDO?

---

---

QUAL DOS LADOS PASSOU POR TRANSFORMAÇÕES DESORDENADAS? JUSTIFIQUE.

---

---

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dE7WUfKQgp8>

<https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk>

<https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- DIVERSIDADE CULTURAL NO PARANÁ. PR.EF05HI03.c.5.16

## ATIVIDADE 1: VAMOS CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE PARANAGUÁ



PARANAGUÁ É UM MUNICÍPIO LOCALIZADO NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ, NO BRASIL. FUNDADA EM 1648, É A CIDADE MAIS ANTIGA DO PARANÁ E A PRINCIPAL DO LITORAL PARANAENSE.

DE ACORDO COM A ESTIMATIVA FEITA PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) EM 2020, PARANAGUÁ POSSUI UMA POPULAÇÃO DE 156.174 HABITANTES E É A 10ª CIDADE NA LISTA DE MUNICÍPIOS DO PARANÁ POR POPULAÇÃO.

[https://image.isu.pub/161128003913-60bc3edb1bb61fde0cd067c4d363e170/jpg/page\\_1.jpg](https://image.isu.pub/161128003913-60bc3edb1bb61fde0cd067c4d363e170/jpg/page_1.jpg)

CIDADE HISTÓRICA E TURÍSTICA FUNDADA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XVII, TEM, COMO SUA PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA, A DE PORTO ESCOADOR DA PRODUÇÃO DO PARANÁ, INTERLIGANDO O ESTADO ÀS DEMAIS REGIÕES DO PAÍS E DO EXTERIOR. A CONSTRUÇÃO DE SUAS DOCAS DATA DE 1934, QUANDO PASSOU A FIGURAR ENTRE OS PRINCIPAIS PORTOS DO BRASIL, COM A DENOMINAÇÃO DE PORTO DOM PEDRO II. TESTEMUNHA DE MAIS DE 400 ANOS DE HISTÓRIA, GUARDA, AINDA, VESTÍGIOS DA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO PORTUGUESA EM SEUS CASARIOS DE FACHADA AZULEJADA, EM SUAS LADEIRAS DE PEDRA E EM SUAS IGREJAS. O MUNICÍPIO FOI CRIADO ATRAVÉS DA LEI 5, DE 29 DE JULHO DE 1648, E INSTALADO NA MESMA DATA, TENDO SIDO DESMEMBRADO DO ESTADO DE SÃO PAULO.



<https://secultur.paranagua.pr.gov.br/wp-content/uploads/cartilha-de-conscientiza%3%a7%6c3%a30-tur%6c3%adstica.pdf>



OS HABITANTES NATURAIS DO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ SÃO DENOMINADOS PARNANGUARAS. ESTÁ LOCALIZADO A UMA DISTÂNCIA DE 91 KM DA CAPITAL DO ESTADO, CURITIBA.

PARANAGUÁ É O PRIMEIRO MUNICÍPIO FUNDADO NO PARANÁ, FATO QUE SE DEU ATRAVÉS DE CARTA RÉGIA, DE 29 DE JULHO DE 1648. ANTES QUE SE ORGANIZASSE O NÚCLEO, QUE DEU ORIGEM À SOCIEDADE PARNANGUARA, AQUI HABITOU O HOMEM DO SAMBAQUI, TRATANDO-SE DE UMA RAÇA EXTINTA. POUCO OU QUASE NADA SE SABE SOBRE ELE. MAIS TARDE, FOI A VEZ DO POVO CARIJÓ, DO GRUPO TUPI-GUARANI, QUE A EXEMPLO DA ANTERIOR, É RAÇA TAMBÉM EXTINTA: ESTES FORAM CAPTURADOS PELAS MÃOS DO DESBRAVADOR PORTUGUÊS, PARA TRABALHO ESCRAVO. COM O TEMPO, OS QUE SOBRRAM MISCIGENARAM-SE COM BRANCOS E NEGROS AFRICANOS, RESULTANDO EM OUTRO ELEMENTO ÉTNICO, O CAIÇARA.

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AS PALAVRAS DESTE CAÇA PALAVRAS ESTÃO NA VERTICAL, DIAGONAL E HORIZONTAL.  
ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO:

CAIÇARA, CARIJÓ, CARTA RÉGIA, COLONIZAÇÃO PORTUGUESA, CURITIBA, DOCAS,  
ESTADO DO PARANÁ, LITORAL, PARNANGUARAS, PORTO, SAMBAQUI, TUPI GUARANI

C	A	R	I	J	Ó	U	F	A	T	K	R	A	M	N	T	T	E	E	O	O	D
C	E	A	D	D	A	O	H	T	I	I	S	A	P	O	L	S	R	E	E	R	E
H	E	A	W	W	E	H	T	S	A	C	O	D	Y	O	O	A	P	A	S	E	T
P	E	A	N	O	A	N	E	A	F	S	H	A	U	T	R	I	W	A	T	H	F
A	T	U	I	O	S	A	R	O	R	O	E	T	T	E	D	T	N	P	A	L	A
R	I	W	I	G	C	D	E	E	H	A	Y	H	Y	H	O	N	O	I	D	O	E
N	N	K	A	H	É	Z	A	T	B	E	Ç	E	P	P	S	S	T	I	O	R	I
A	U	T	N	E	D	R	T	T	N	U	F	I	P	S	I	L	D	R	D	H	E
N	R	K	K	E	G	T	A	N	R	D	G	A	A	T	E	S	E	T	O	M	I
G	R	N	H	N	P	T	T	T	A	M	T	M	H	C	Y	N	Y	S	P	A	M
U	D	S	R	O	E	O	I	T	R	A	B	I	T	I	R	U	C	E	A	K	O
A	T	T	U	P	I	G	U	A	R	A	N	I	L	T	V	R	S	F	R	L	M
R	W	L	A	R	O	T	I	L	Q	B	C	E	I	F	N	O	D	T	A	E	E
A	I	O	E	N	S	C	D	U	D	E	P	F	E	O	R	T	O	M	N	T	A
S	R	O	P	O	T	D	I	N	E	O	B	H	A	U	D	O	R	N	Á	S	T
C	O	L	O	N	I	Z	A	Ç	Ã	O	P	O	R	T	U	G	U	E	S	A	N

**VAMOS VER SE VOCÊ CONHECE PARANAGUÁ!**

COMO SE CHAMA QUEM NASCE EM PARANAGUÁ? \_\_\_\_\_

QUAL GRUPO INDÍGENA HABITOU PARANAGUÁ? \_\_\_\_\_

EM QUE ANO O MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ FOI FUNDADO? \_\_\_\_\_

QUAL A PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA DE PARANAGUÁ? \_\_\_\_\_

COMO SE CHAMA O PORTO DE PARANAGUÁ? \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=d48zTjixds0>

<https://www.youtube.com/watch?v=FRy2EO35bNc>



**VAMOS  
BRINCAR?  
OLHA A RECEITA**



# slime

**AGORA VAMOS ENSINAR VOCÊ UMA MANEIRA DE COMO FAZER SLIME COM ÁGUA BORICADA E SUPER BRILHANTE. REÚNA TODOS OS INGREDIENTES. SIGA AS INSTRUÇÕES CORRETAMENTE.**

**INGREDIENTES: GLITTER, BACIA, ÁGUA BORICADA, TRÊS UNIDADES DE COLA COM GLITTER, ESPUMA DE BARBEAR E ÁGUA MORNA.**

**MÃOS À OBRA: NA BACIA OU EM QUALQUER OUTRO RECIPIENTE QUE TENHA UM TAMANHO MÉDIO VOCÊ DEVE COLOCAR 3 COLAS COM GLITTER.**

**NA SEQUÊNCIA É PRECISO DILUIR CERTA QUANTIDADE DE BICARBONATO JUNTO COM ÁGUA MORNA E ENTÃO DEPOIS COLOCAR UMA COLHER DA MISTURA JUNTO ÀS COLAS E GLITTER NA BACIA.**

**QUANDO TUDO ESTÁ JUNTO DENTRO DA BACIA VOCÊ TAMBÉM PRECISA ADICIONAR ESPUMA DE BARBEAR COM UMA COLHER DE ÁGUA BORICADA. MEXA BASTANTE E TERMINE O TRABALHO AO APLICAR CERTA PITADA CAPRICHADA DE GLITTER.**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## RECICLAR PARA PROTEGER

NAS CIDADES, EXISTEM SISTEMAS DE RECOLHIMENTO E TRATAMENTO DO LIXO, SENDO QUE NA MAIORIA DOS CASOS, O LIXO RECOLHIDO É LEVADO PARA IMENSOS DEPÓSITOS SITUADOS EM LUGARES AFASTADOS DAS RESIDÊNCIAS. O LIXO DEPOSITADO DE FORMA INADEQUADA EXALA MAU CHEIRO E ATRAI ANIMAIS INDESEJÁVEIS COMO RATOS, MOSQUITOS E OUTROS, TRAZENDO RISCO DE DIVERSAS DOENÇAS PARA A POPULAÇÃO. DEVEMOS OBSERVAR O CRONOGRAMA DA COLETA SELETIVA, E SEPARAR TODO LIXO QUE PODE SER RECICLÁVEL, ASSIM ALÉM DE DIMINUIRMOS O VOLUME DESSES RESÍDUOS, AJUDAREMOS O MEIO AMBIENTE COM A RECICLAGEM.

### JOGO DOS ERROS

Encontre sete diferenças entre as cenas abaixo .

[LINK](#)



#### EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.